



**#INSIEME SI CRESCE**  
**SCUOLA DIGITALE - Tesi iniziale per il Tavolo di Lavoro**

**Assessorato all'Istruzione, Formazione e Università di Regione Liguria**

Documento elaborato dal team di coordinamento  
Daniele Barca – Dirigente Scolastico I.C. di Cadeo e Pontenure (PC)  
Monica Cavallini – Datasiel presso Settore Sistemi Informativi regionali  
Angela Maria Sugliano - Laboratorio ELKM del DIBRIS, Università di Genova



## Il percorso intrapreso verso la Conferenza

### 1) questioni preliminari

Perché dare attenzione alla Scuola digitale ed attivare il cambiamento:

- ❖ motivare ed insegnare ad apprendere
- ❖ nuovi scenari economici e sociali
- ❖ internalizzazione del mercato del lavoro
- ❖ leva tecnologica presuppone il cambiamento

### 2) i temi rilevanti della riflessione

Linee Guida Aperte: tre gli ambiti tematici da approfondire per attuare l'innovazione

- ❖ **organizzazione** (ottimizzazione delle soluzioni hw e sw per la risposta ai bisogni delle scuole, ripensamento complessivo)
- ❖ **didattica** (internet, didattica, saperi e metodologie)
- ❖ **formazione** (crescita delle competenze realizzare un modello di formazione flessibile su più livelli di competenze )

### 3) conoscere per decidere

Rilevazione on line - bisogni ed esperienze

- ❖ messa a sistema db regionale (osservatorio)
- ❖ condivisione delle conoscenze
- ❖ programmazione regionale

### 4) contesto nazionale ed europeo

- ❖ strategia UE – PON Per la Scuola #intelligente #inclusiva #sostenibile
- ❖ LG Agid – Programma Nazionale per la Cultura, la Formazione e le Competenze digitali
- ❖ la Buona Scuola – Proposta del Governo

### 5) il Patto per la Scuola Digitale Ligure

L'Assessore all'Istruzione, Formazione e Università in Regione Liguria propone un' alleanza per la partecipazione attiva

- ❖ una governance condivisa
- ❖ nel rispetto dell'autonomia di ogni singolo Partecipante
- ❖ per lo sviluppo della scuola digitale nella direzione dell'innovazione tecnologica e didattica
- ❖ per la crescita delle competenze e dell'occupazione



## Tavolo di Lavoro : i 3 ambiti tematici

### Elementi di Riflessione per l'incontro tratti dal documento *Linee guida aperte*

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disponibilità rete e software sicuri</li> <li>- Non inondazione di tecnologia ma scelta progettuale della Scuola come sistema (nuovi modelli organizzativi, tempo scuola, spazi dell'apprendimento,...)</li> </ul>	<p>Nuove strategie organizzative:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ripensare tutto l'impianto economico della scuola per favorire la sostenibilità della scuola</li> <li>ripensare l'impianto metodologico per la sostenibilità della scuola digitale</li> </ul>	<p>Modalità di lavoro e di comunicazione a rete e di comunità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interscolastica (fra docenti e studenti e genitori)</li> <li>- intrascolastica (fra scuole)</li> <li>- extrascolastica (le associazioni, le istituzioni, ...)</li> </ul>	<b>LINEE GUIDA</b>	<p><b>ORGANIZZAZIONE</b> (Ottimizzazione delle risorse hardware e software)</p>
<p>Innovazione didattico-metodologica per realizzare nuovi modelli pedagogici</p>	<p>Nuovi modelli di valutazione della didattica e delle competenze</p>	<p>Innovazione curricolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- curricolo verticale, curricolo che tiene conto delle potenzialità delle tecnologie</li> <li>- contenuti digitali</li> </ul>		<p><b>DIDATTICA</b> (Internet per la formazione e la didattica)</p>
<p>Nuovi modelli formativi dei docenti</p>	<p>Valorizzazione dei docenti con esperienza e competenze (formatori dei formatori)</p>	<p>Temi della Formazione: 1) laboratoriale e inclusiva, 2) su diversi livelli di competenze, 3) sulla produzione di contenuti digitali</p>		<p><b>FORMAZIONE</b> (crescita delle competenze)</p>



**#INSIEME SI CRESCE**

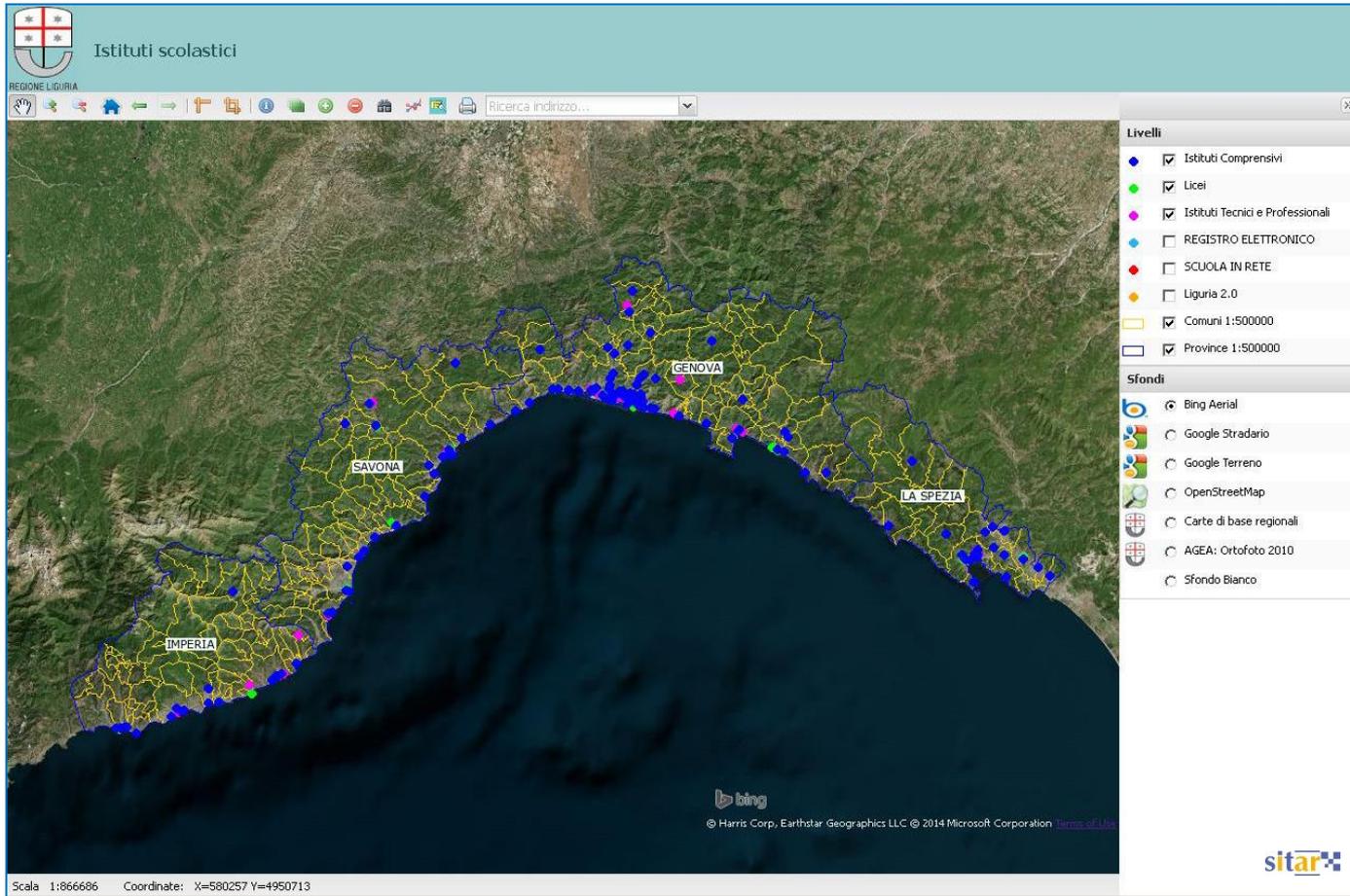
**Scuola Digitale: rilevazione dei bisogni e delle esperienze  
delle Scuole sul territorio ligure**

**Assessorato all'Istruzione, Formazione e Università di Regione Liguria**



## Scuola Digitale in Liguria

### Chi siamo e dove siamo



### LA GEOREFERENZIAZIONE NEL SISTEMA INFORMATIVO TERRITORIALE REGIONALE



## Scuola Digitale in Liguria

### I nostri contenuti: bisogni ed esperienze della singola scuola

Licei

DATI ANAGRAFICI ISTITUTO SELEZIONATO	
<b>Codice Meccanografico</b>	GEPS050008
<b>Denominazione</b>	Liceo Scientifico L. DA VINCI
<b>Tipo</b>	Liceo
<b>Indirizzo</b>	Via B. Arecco, 2
<b>C.A.P.</b>	16122
<b>Comune</b>	Genova
<b>Provincia</b>	GE
BISOGNI	
<b>Organizzazione Scuola</b>	7) Riorganizzazione spazi per l'apprendimento 9) Portali e learning per la didattica ALTRO) ottimizzazione registro elettronico e adeguamento sito già esistente
<b>Connettività</b>	2) Potenziamento della connessione esistente 3) Adeguamento reti interne (nuovi punti rete, Wi-Fi, cablaggio) 4) Logistica e manutenzione
<b>Formazione Docenti e Personale</b>	2) Gestione della comunicazione della scuola tramite TIC 5) Discipline umanistiche e TIC 6) Discipline scientifiche e TIC 10) Inclusione e TIC (BES, DSA, etc.)
ESPERIENZE	
<b>Nome Progetto</b>	Organizzare per apprendere <a href="http://www.liceodavinige.it">www.liceodavinige.it</a> - <a href="http://www.liceoleodavincigemoodle.it/moodle/">http://www.liceoleodavincigemoodle.it/moodle/</a>
<b>Descrizione di Dettaglio</b>	Riorganizzazione e ottimizzazione del registro elettronico in uso per migliorare il dialogo educativo e l'efficacia e l'efficienza della valutazione come strumento di apprendimento. Miglioramento del software axios attualmente in uso. Progetto Apprendere in rete Utilizzo di software open source per la didattica

**Livelli**

- Istituti Comprensivi
- Licei
- Istituti Tecnici e Professionali
- REGISTRO ELETTRONICO
- SCUOLA IN RETE
- Liguria 2.0
- Comuni 1:500000
- Province 1:500000

**Sfondi**

- Bing Aerial
- Google Stradario
- Google Terreno
- OpenStreetMap
- Carte di base regionali
- AGEA: Ortofoto 2010
- Sfondo Bianco

Scala: 1:6771      Coordinate: X=496524 Y=4917334

### LA CONSULTAZIONE IN LINEA DELLA BANCA DATI ALFANUMERICA OLTRE LA GEOREFERENZIONE



## Scuola Digitale in Liguria

### I nostri contenuti: bisogni ed esperienze della singola scuola



Licei

#### DATI ANAGRAFICI ISTITUTO SELEZIONATO

<b>Codice Meccanografico</b>	GEPS050008
<b>Denominazione</b>	Liceo Scientifico L. DA VINCI
<b>Tipo</b>	Liceo
<b>Indirizzo</b>	Via B. Arecco, 2
<b>C.A.P.</b>	16122
<b>Comune</b>	Genova
<b>Provincia</b>	GE

#### BISOGNI

<b>Organizzazione Scuola</b>	7) Riorganizzazione spazi per l'apprendimento 9) Portali e learning per la didattica ALTRO) ottimizzazione registro elettronico e adeguamento sito già esistente
<b>Connettività</b>	2) Potenziamento della connessione esistente 3) Adeguamento reti interne (nuovi punti rete, Wi-Fi, cablaggio) 4) Logistica e manutenzione
<b>Formazione Docenti e Personale</b>	2) Gestione della comunicazione della scuola tramite TIC 5) Discipline umanistiche e TIC 6) Discipline scientifiche e TIC 10) Inclusione e TIC (BES, DSA, etc.)

#### ESPERIENZE

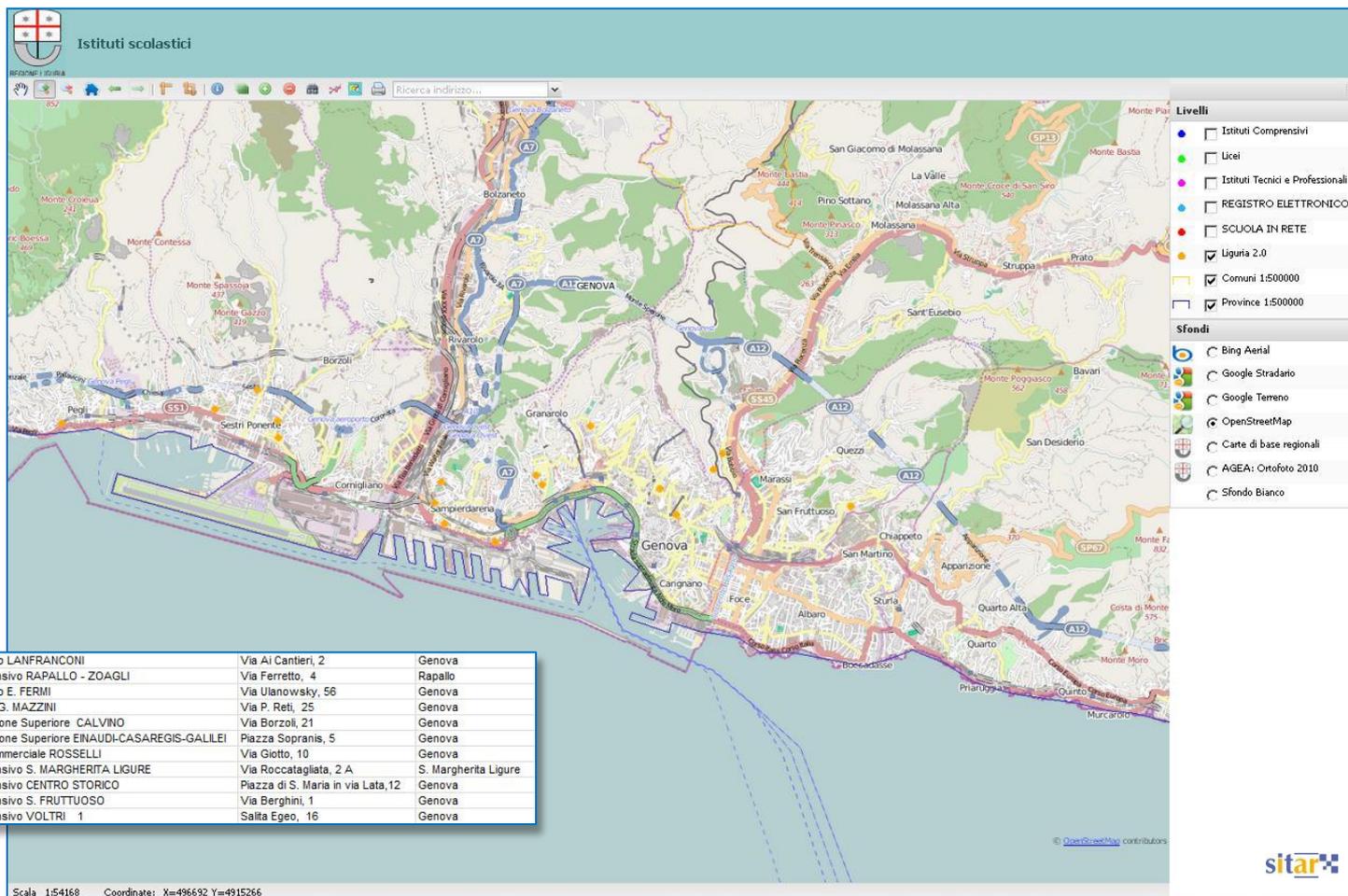
<b>Nome Progetto</b>	Organizzare per apprendere <a href="http://www.liceodavinve.it">www.liceodavinve.it</a> - <a href="http://www.liceoleodavincigemoodle.it/moodle/">http://www.liceoleodavincigemoodle.it/moodle/</a>
<b>Descrizione di Dettaglio</b>	Riorganizzazione e ottimizzazione del registro elettronico in uso per migliorare il dialogo educativo e l'efficacia e l'efficienza della valutazione come strumento di apprendimento. Miglioramento del software axis attualmente in uso. Progetto Apprendere in rete Utilizzo di piattaforma moodle per la didattica a distanza come ambiente di apprendimento cooperativo a distanza e e-learning. Alla piattaforma si accede da sito internet della scuola, clic su "area studenti" E' possibile accedere alla piattaforma solo dopo aver eseguito il login. Agli ospiti non è consentito l'accesso. Si tratta di un luogo di studio e di lavoro ed è parte dell'attività scolastica di studenti e docenti. E' uno spazio sperimentale dedicato a chi apprende, nella speranza di riuscire a costruire una scuola più moderna, più efficace e più vicina alle esigenze e ai linguaggi di oggi. E' richiesto agli utenti quello spirito collaborativo e costruttivo che deve caratterizzare dei compagni e degli insegnanti. Gli insegnanti hanno il controllo totale dei logs, dei quali resta tracciamento. L'obiettivo è la costruzione di un clima di apprendimento proficuo. L'attività si propone di costruire competenze trasversali alle discipline, con approfondimenti su singole aree progettuali. Sulla piattaforma sono pubblicati lavori prodotti da classi o gruppi di studenti, tra cui: - Amicizia e affetti familiari negli autori latini - Visit to CERN 2012 - Laboratorio Storia dell'arte
<b>Note/Suggerimenti</b>	Uno dei punti critici è la necessità di un costante adeguamento delle tecnologie in assenza di adeguate risorse finanziarie e di figure professionali tecniche di riferimento: nella scuola non sono presenti assistenti tecnici di informatica né è prevista la figura di un ITP.
<b>Partecipazione Progetto Liguria 2.0</b>	SI

#### IL DETTAGLIO DELLA SCHEDA INFORMATIVA



## Scuola Digitale in Liguria

### La rappresentazione tematica secondo una selezione LA PARTECIPAZIONE A PROGETTI SPECIFICI: PROGETTO LIGURIA 2.0

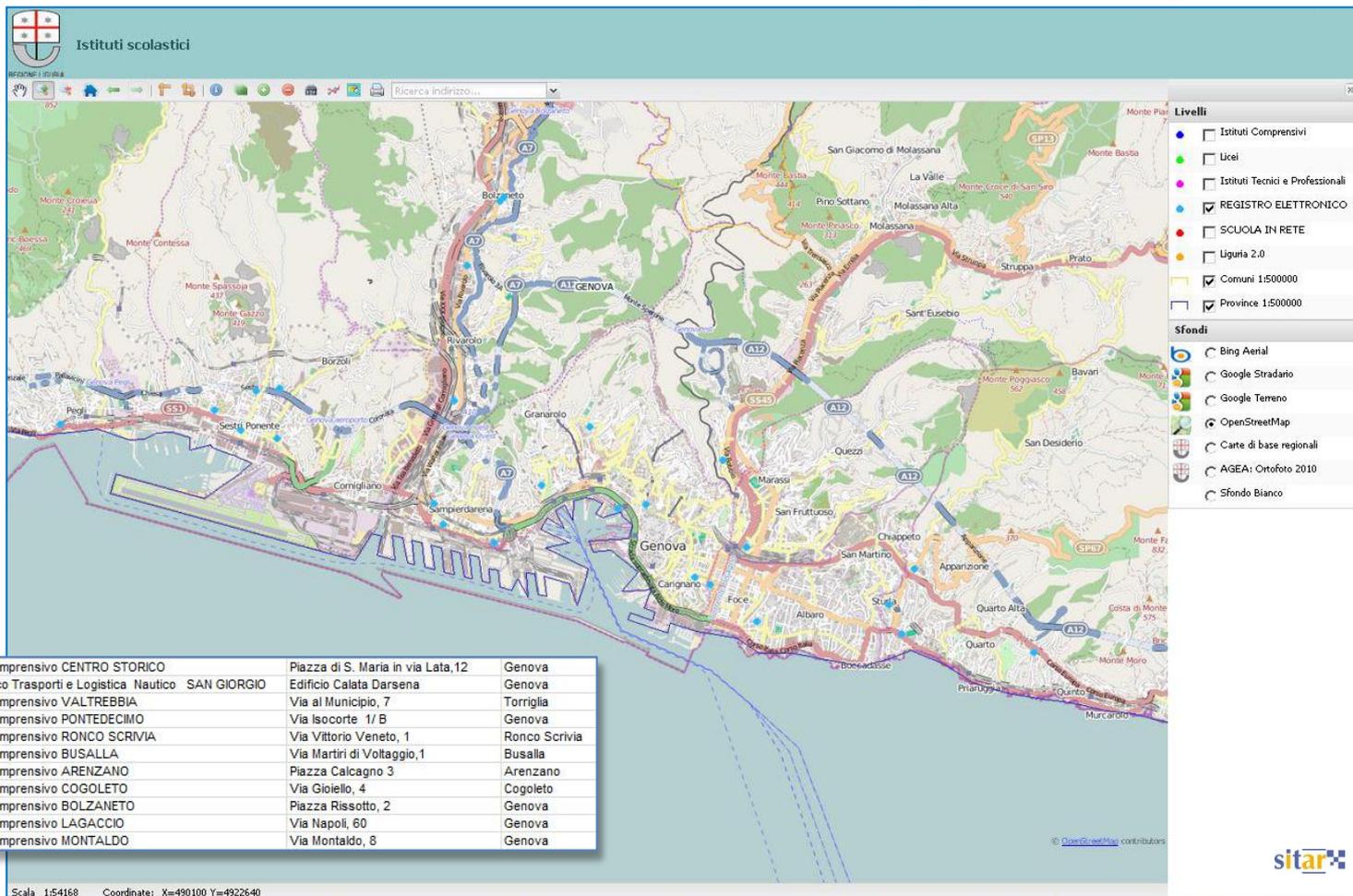


UN SOTTOINSIEME DELLA BASE DATI GEORIFERITA  
LA CARTA TEMATICA OTTENUTA IN BASE ALLA SELEZIONE DEI DIVERSI CRITERI PRESENTI IN BASE DATI



## Scuola Digitale in Liguria

### La rappresentazione tematica secondo una selezione PRESENZA DEL REGISTRO ELETTRONICO

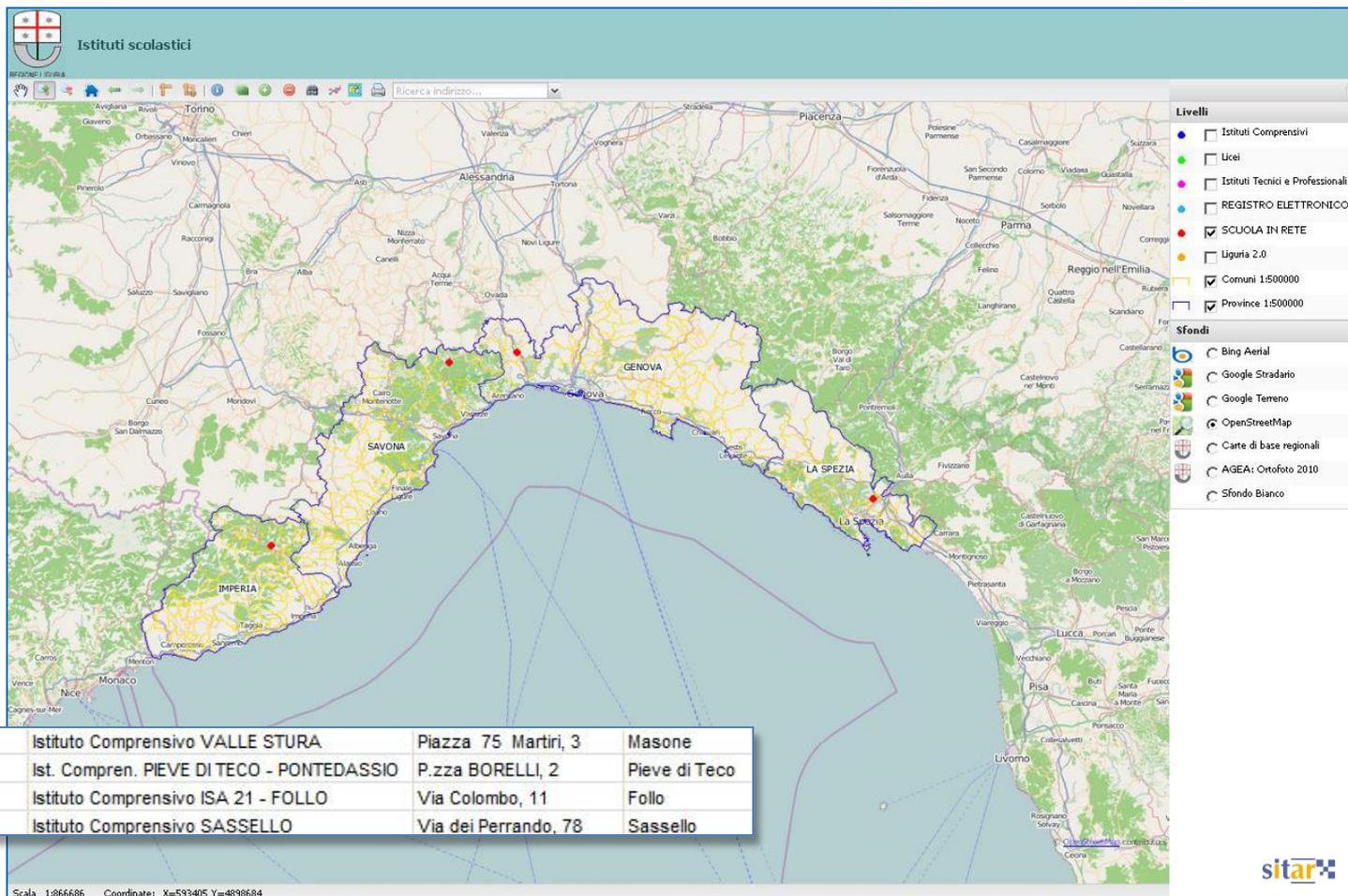


UN SOTTOINSIEME DELLA BASE DATI GEORIFERITA  
LA CARTA TEMATICA OTTENUTA IN BASE ALLA SELEZIONE DEI DIVERSI CRITERI PRESENTI IN BASE DATI



## Scuola Digitale in Liguria

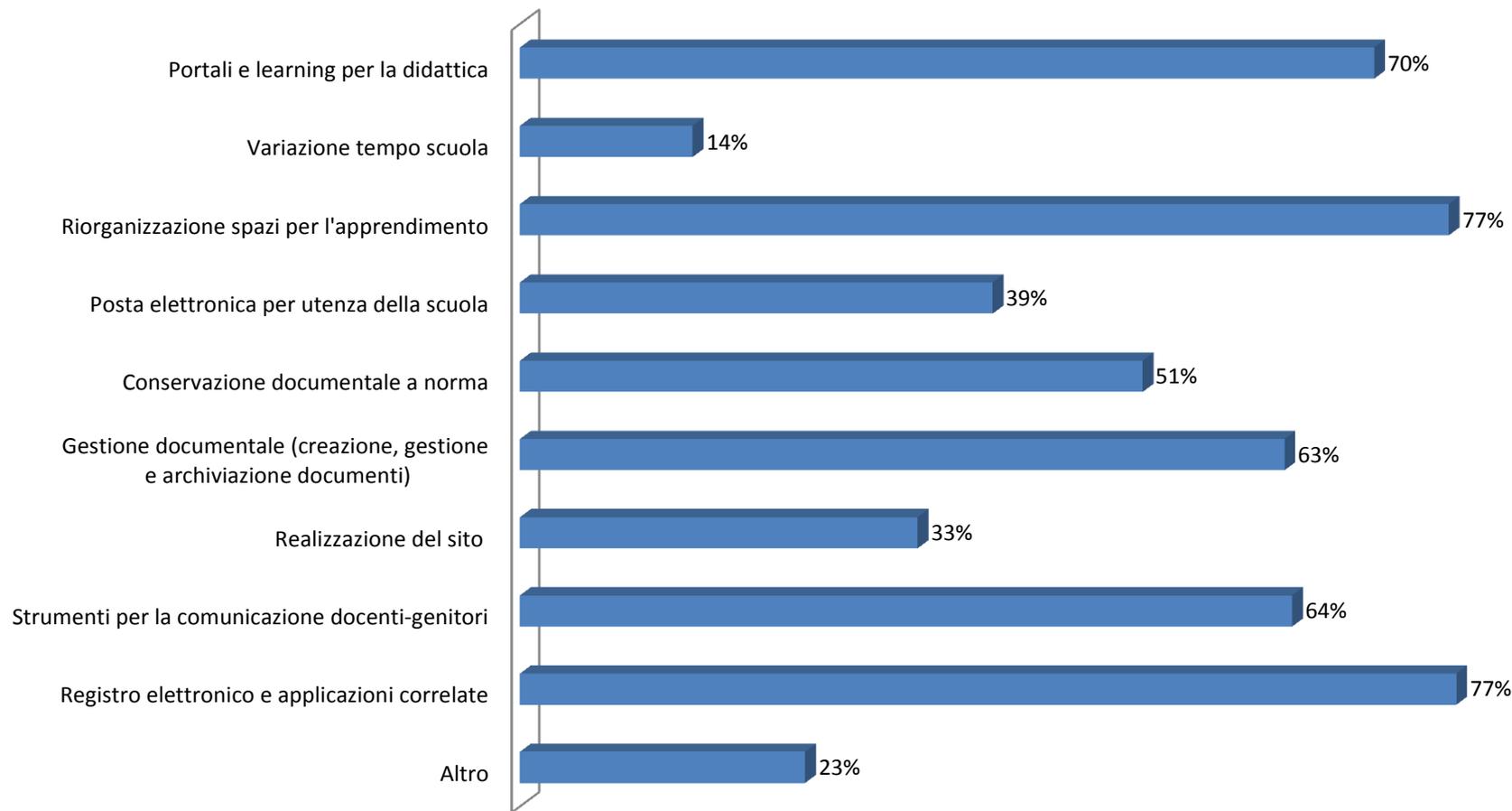
### La rappresentazione tematica secondo una selezione PROGETTO SCUOLA IN RETE - REGIONE LIGURIA



UN SOTTOINSIEME DELLA BASE DATI GEORIFERITA  
LA CARTA TEMATICA OTTENUTA IN BASE ALLA SELEZIONE DEI DIVERSI CRITERI PRESENTI IN BASE DATI

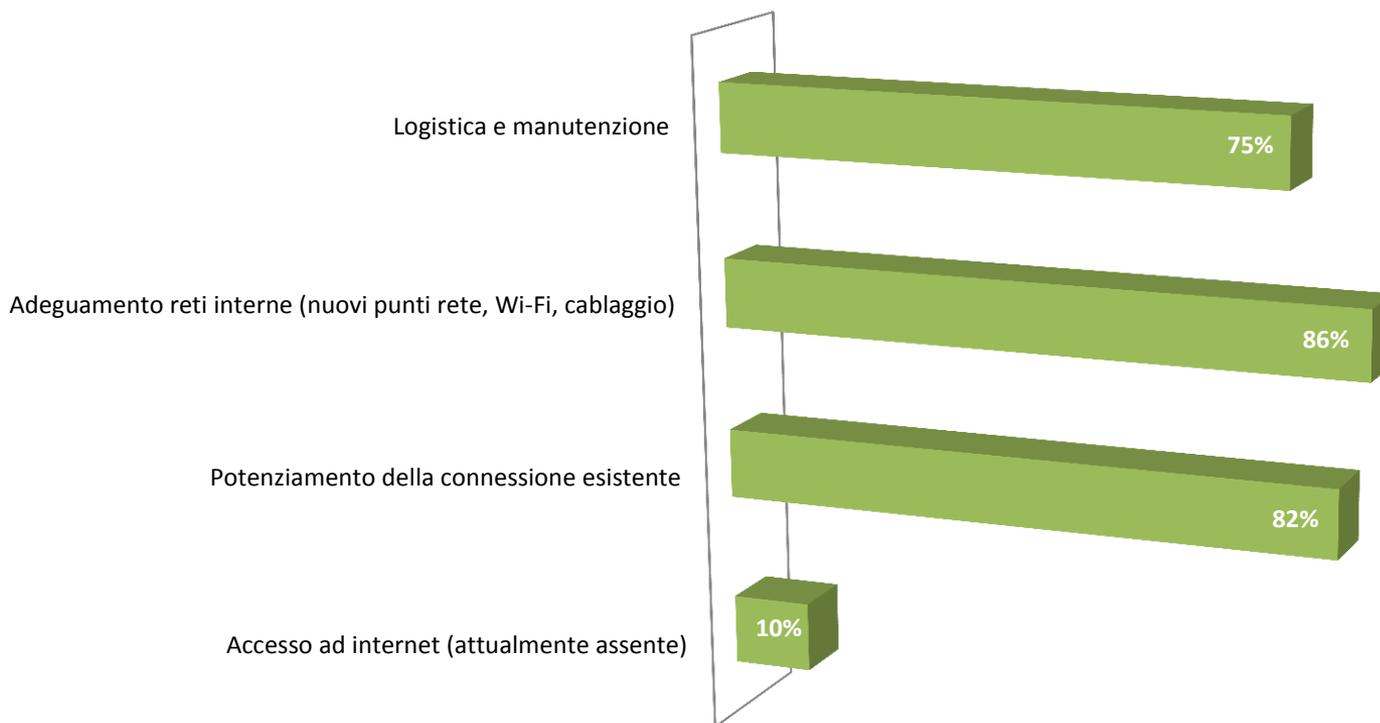


## Organizzazione della scuola: i nostri bisogni





## Come siamo connessi : accesso internet ed apparati di rete





## La formazione docenti e del personale della scuola

